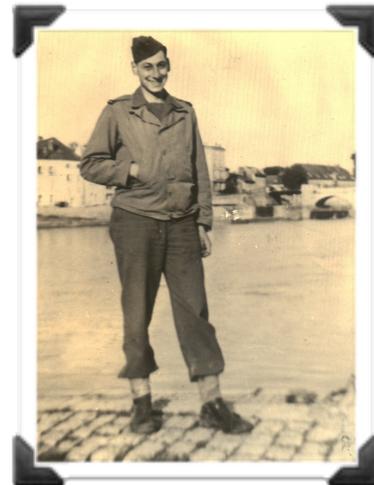


## Capítulo 10: LA VOZ DE LA COMUNIDAD JUDIA DE GUATEMALA

# Sobrevivientes de la Shoá llegan a Guatemala

*\*Este capítulo fue escrito por la Comunidad Judía de Guatemala y los contenidos del mismo están exclusivamente bajo su responsabilidad*

Ser sobreviviente judío de la Segunda Guerra Mundial, no fue nada fácil. Muchas veces, quienes lograron sobrevivir, eran los únicos de una extensa familia, y no tenían a donde regresar. En sus lugares de origen, sus familias habían sido asesinadas y sus comunidades destruidas. Aún existía –y existe– un fuerte antisemitismo en muchos de los países donde el nazismo se había instaurado, y los sobrevivientes eran asesinados por quienes se habían ilegalmente apropiado de sus bienes, cuando ellos regresaban a intentar recuperar lo que les pertenecía. Esta situación naturalmente desalentó a los sobrevivientes a retornar a sus países, ya que sus vidas aún corrían grave peligro. Los sobrevivientes debían decidir dónde y cómo rehacer sus vidas. Esta era una muy difícil decisión, sobre todo cuando no se tenía nada: sin familia, sin dinero, y con severos traumas por las secuelas del horror vivido. Adicionalmente, el mundo cerraba sus puertas a refugiados y desplazados, o permitía la inmigración por un sistema muy limitado de cuotas. Los países a donde inmigraron los sobrevivientes fueron muy diversos. En éste capítulo se presentan testimonios y relatos de quienes sin saber español, sin nunca antes haber estado en esta parte del mundo, y muchas veces sin lazo alguno con el país –más que en algunos casos tener algún pariente acá–, se aventuraron a Guatemala donde este país les permitió rehacer sus vidas después de haber vivido los horrores y sufrimientos de la guerra. Luego de leer los mismos con los alumnos, reflexione sobre las actividades descritas a continuación.



## Actividades en el Aula

- Actividad: El docente imprimirá las fotos de los sobrevivientes de la Shoá que llegaron a Guatemala. Cada alumno deberá escoger una foto, y luego presentar en clase la historia del sobreviviente y las reflexiones e impresiones que le ocasionó el testimonio del sobreviviente. Para más testimonios en Español de sobrevivientes que llegaron a otras partes del mundo, se puede ingresar a ésta página:

<http://www.yadvashem.org/yv/es/multimedia/testimonies.asp>

- Actividad: Luego de haber leído los testimonios de los sobrevivientes de la Shoá que lograron venir a Guatemala, los alumnos describirán cuál testimonio les impactó más y por qué. Es importante recalcar los retos que enfrentaron los sobrevivientes, llegando a países donde no hablaban el idioma, sin parientes, sin trabajo, sin recursos, y luego de haber sufrido severos traumas de la guerra.
- Para investigar: El docente puede proveer al alumno el contacto de la Asociación Comunidad Judía de Guatemala (shoa@comunidadjudia.com), para que un sobreviviente o un familiar cuente al alumno más sobre la historia de esa persona. El alumno deberá escribir las preguntas y respuestas que se formularon.
- Para reflexionar: Algunos de los testimonios mencionan que algunas parejas de sobrevivientes decidieron prontamente casarse. Preguntar al alumno ¿por qué creen que personas que habían sufrido de historias parecidas, deciden unir sus vidas? Muchos sobrevivientes no esperaban mucho tiempo para casarse, ni para tener hijos. Después de tanto dolor y tanta destrucción, invite al alumnos a reflexionar sobre el deseo de los sobrevivientes de reconstruir sus vidas y procrear familias numerosas.
- Para investigar: Cada alumno deberá escoger el testimonio de alguno de los sobrevivientes que llegaron a Guatemala, e investigar en internet y en otras fuentes, el pueblo o ciudad donde nacieron, incluyendo en su reporte aspectos como los siguientes: a) Ubicación en un mapa, del lugar donde queda el pueblo o ciudad de origen del sobreviviente. b) Descripción de la vida judía en ese pueblo o ciudad, antes, durante y después de la Guerra. ¿De qué tamaño era la comunidad judía de ese lugar? ¿Quedan actualmente judíos en ese lugar? c) El país donde se ubica ese pueblo o ciudad, ¿aún existe, o cambió de nombre? d) Fotografías de interés que haya encontrado.

